רקנאטי
הפקולטה לניהול
אוניברסיטת תל־אביב

Recanati
Business School
Tel Aviv University

תואר שני בניהול - ייעוץ ארגוני

מוסמך אוניברסיטה במדעי הניהול (M.Sc.)

התמחות בייעוץ ארגוני

חוברת תיאורים של קורסי בחירה לשנת תשע"ה

[יוני 2014]

סטודנטים יקרים,

חוברת זו מהווה את תשתית המידע הנדרש לסטודנט כדי לבחור את קורסי הבחירה שלו לשנה ב' של התכנית:

מערכת השעות לשנת הלימודים תשע"ה

סילבוסים מלאים (שינויים אחרונים אפשריים עד לפני פתיחת הקורס; הסילבוס המעודכן לפתיחת הקורס הוא הקובע).

טופס בחירת קורסים בשיטת המכרז (biding) עבור קורסי הבחירה בלבד (2 עותקים)

הנחיות לתהליך הבחירה מופיעות באתר התכנית בלשונית 'מידע על קורסים' בחוצץ 'רישום לקורסים בשיטת המכרז'. לאלה שאינם מורגלים בשיטת המכרז (וגם לאלו שמכירים) מומלץ ללמוד היטב את התהליך ואת ההנחיות המדויקות.

לוח הזמנים לתהליך המכרז יהיה כדלקמן:

שלבים ראשון ושני – חוברת זו מהווה את השלמתם

שלב שלישי - יש לבחור 4 קורסים דרך הקישור http://apps.recanati.tau.ac.il/bidding/bidding.php

עד תאריך **22 לאוגוסט 2014.** תוצאות הבחירה של הסבב הראשון יפורסמו במייל עד לתאריך **28 לאוגוסט 2014** יחד עם רשימת הקורסים הפנויים להרשמה ומספר המקומות הפנויים בהם.

שלב רביעי – טופס הרשמה מלא של סבב שני להרשמה (שהוא על בסיס מקום פנוי) יוגש עד ולא יאוחר מה- **5 לספטמבר 2014** למזכירות התכנית.

שלב חמישי – פרסום סופי של שיבוץ לקורסים יהיה לא יאוחר מה -22 לספטמבר 2014 ולאחר מכן יפתחו אתרי הקורסים בהתאם לרשימות אלו.

להזכירכם כי בסופו של תהליך זה לכל סטודנט צריכה להיות תכנית לימודים המאפשרת לו לסיים את חובותיו לתואר בשנת תשע"ה לפי הנוהל, סטודנט שלא יעמוד בזמנים ישובץ ע"י מזכירות התכנית בקורסים על בסיס מקום פנוי.

הערה: בכל הקורסים המסומנים בכוכבית (*) מספר הסטודנטים מוגבל ל- 30.

הערה נוספת: בסוף החוברת מופיע גם קורס חובה אחד – אליו לא צריך להירשם

בברכת בחירה מוצלחת ושנת לימודים מעשירה ומעניינת,

דר' יובל דרור

מנהל התכנית

תוכן עניינים

מערכת שעות תשע"ה שנה ב' 5
רשימת הקורסים לבחירה בשנה ב' 9
עבודה בקבוצות גדולות (Large Group interventions – LGI) – 1263.3215 10
ייעוץ אישי למנהלים – 1263.3222 11
ניהול צוותים, התנהגות צוותית וייעוץ צוותי - 1263.3212 12
מיומנויות בהנחיית קבוצות פיתוח מנהלים – 1263.3213 13
פיתוח ארגוני בראי הפסיכולוגיה החיובית – 1263.3221 14
ניהול משברים – 1263.3218 15
ידע למידה והדרכה בארגונים – 1263.3217 16
יעוץ פנים-ארגוני : בין אינטימיות להיטמעות – 1263.3225 17
"בין פיצוח לפיתוח" - הובלת השיח האסטרטגי בתהליכי ייעוץ ניהולי – 1263.3226 18
דף העדפות קורסי בחירה – תשע"ה 19

מערכת שעות תשע"ה שנה ב'

ימי הלימוד הם ימי ג' וימי ו'

תקופה 1

תאריכים:

לימודים	12.12.2014 – 26.10.2014
מבחנים	21.12.2014-2.1.2015

מס' קורס	שם הקורס	יום	שעה	מרצים והערות	כתות
1.	הדרכת צוותים (4)	ג'	2:30-5:00	דר איווה חגי ניב חנוך צדיק; דר' אורה סתר; דר' יובל דרור	3 חדרי יעוץ אישי
	פרקטיקום קבוצה	ג'	17:15-18:45	דר איווה חגי ניב חנוך צדיק; דר' אורה סתר; דר' יובל דרור	4 כתות כסאות ניידים
2.	ניהול למידה והדרכה	ג'[1]	19:00-21:45	דר' שושי חן	כתה רגילה 50 סט'
3.	הובלת השיח האסטרטגי – בין פיצוח לפיתוח	ו'	8:00-10:45	דר' איתן אור	כיתת כסאות ניידים
4.	מיומנויות בהנחיית קבוצות פתוח מנהלים		11:00-13:45	גדי ברייר	כיתת כסאות ניידים

[1] 1 יום הלימודים הראשון מוקדש כולו לפרקטיקום, לכן השיעורים בימי ג' יתחילו שבוע מאוחר יותר ויימשכו שבוע מאוחר יותר אל תוך תקופת הבחינות

<u>תקופה 2</u>

לימודים	4.1.2015 – 20.2.2015
מבחנים	22.2.2015 – 6.3.2015

שימו לב כי המועדים אינם חופפים את חופשת הסמסטר המקובלת באוניברסיטה

מס' קורס	שם הקורס	יום	שעה	מרצים	כתות
.1	הדרכת צוותים (4)	ג'	15:00-17:30	דר איווה חגי ניב ; חנוך צדיק ; דר' אורה סתר ; דר' יובל דרור	3 חדרי יעוץ אישי
	פרקטיקום קבוצה	ג'	17:45–19:15	דר איווה חגי ניב ; חנוך צדיק ; דר' אורה סתר ; דר' יובל דרור	4 כתות כסאות ניידים
.2	המקרה הארגוני – סדרת מפגשים עם יועץ ומנהל (חובה)	ג'	19:30-21:00	אורחים מתחלפים	כתה רגילה 50 סט'
.3	ייעוץ אישי למנהלים	ו'	8:00-10:45	דר' אבי ברמן	כתת כסאות ניידים
.4	עבודה בקבוצות גדולות	ו'	11:00-13:45	טובה אוורבוך	כתת כסאות ניידים

<u>סמסטר ב'</u>

<u>תקופה 3</u>

לימודים	8.3.2015 – 8.5.2015	בימי הפסח (3-10 באפריל) וב-15 לאפריל (ערב יום השואה) אין לימודים
מבחנים	17.5.2015 – 29.5.2015	הלומדים בימי ג' –שיעור אחרון ב-13 למאי

מס' קורס	שם הקורס	יום	שעה	מרצים	כתות
.1	הדרכת צוותים (4)	ג'	15:00-17:30	דר איווה חגי ניב ; חנוך צדיק ; דר' אורה סתר ; דר' יובל דרור	3 חדרי יעוץ אישי
	פרקטיקום קבוצה	ג'	17:45–19:15	דר איווה חגי ניב ; חנוך צדיק ; דר' אורה סתר ; דר' יובל דרור	4 כתות כסאות ניידים
.2	המקרה הארגוני סדרת מפגשים עם מנהל ויועץ (חובה)	ג'	19:30-21:00	אורחים מתחלפים	כתה רגילה 50 סט'
.3	ניהול צוותים, התנהגות צוותית וייעוץ צוותי	ו'	8:00-10:45	יורם גלי	כיתה כסאות ניידים
.4	שגשוג ארגוני בראי הפסיכולוגיה החיובית	ו'	11:00-13:45	רונית קורץ	כיתה כסאות ניידים

תקופה 4

לימודים	31.5.2015 – 17.7.2015
מבחנים	19.7.2015 – 31.7.2015

שימו לב כי סיום התקופה איננו חופף את סיום הסמסטר המקובל באוניברסיטה

מס' קורס	שם הקורס	יום	שעה	מרצים	כתות
.1	הדרכת צוותים (4)	ג'	2:30-5:00	דר איווה חגי ניב ; חנוך צדיק ; דר' אורה סתר ; דר' יובל דרור	3 חדרי יעוץ אישי
	פרקטיקום קבוצה	ג'	17:15-18:45	דר איווה חגי ניב ; חנוך צדיק ; דר' אורה סתר ; דר' יובל דרור	4 כתות כסאות ניידים
	יעוץ פנים ארגוני	ג'	19:00-21:45	אביבה שקד	כתה כסאות ניידים
.2	ניהול משברים	ו'	8:00-10:45	דר' ישי דרור	כיתה גדולה
.3	סדנא לחקר סוגיות פרופסיונאליות ואתיות (חובה)	ו'	11:00-13:45	דר' רפי לב ודר' יובל דרור	2 כיתות כסאות ניידים

אירועי סיום שנה לסטודנטים:

סיום מחזור: 28 ליולי 2015

רשימת הקורסים לבחירה בשנה ב'

[לסדר הופעת הקורסים ברשימה אין משמעות]

1. עבודה בקבוצות גדולות (Large Group interventions)	טובה אוורבוך
2. ייעוץ אישי למנהלים	דר' אבי ברמן
3. מיומנויות יסוד בהנחיית קבוצות פתוח מנהלים	גדי ברייר
4. ניהול צוותים, התנהגות צוותית וייעוץ צוותי	יורם גלי
5. יעוץ פנים ארגוני: בין אינטימיות להיטמעות	אביבה שקד
6. פיתוח ארגוני בראי הפסיכולוגיה החיובית	רונית קורץ
7. ניהול משברים	דר' ישי דרור
8. ידע למידה והדרכה בארגונים	דר' שושי חן
9. הובלת השיח האסטרטגי בתהליכי ייעוץ ניהולי	דר' איתן אור

עבודה בקבוצות גדולות (Large Group interventions – LGI) – 1263.3215

מרצת הקורס: טובה אורבוך

תנאי קדם: מבוא להנחיית קבוצות

מטרות הקורס: עבודה עם כל המערכת בחדר או , במילים אחרות, עבודה בקבוצות גדולות דרושה מאוד להאצה של תהליכי שינוי בארגונים ובקהילות ומאפשרת לייצר חכמת רבים ושותפות בעשייה ובהנהגה. המאה העשרים ואחת, בשל קצב השינוי ואיכות השינוי המאפיינים אותה, דורשת את האפשרות ליישם שינויים בתכיפות תוך יצירה של הזדמנויות להשפעה ולהנהגה של כל אחד מבעלי העניין השותפים להליך ומתוך הבנה מעמיקה של השתלבות החלק בשלם.

במסגרת קורס זה יחשפו התלמידים לאפשרות של עבודה עם כל המערכת באותו זמן-מרחב ("חדר") לעקרונותיה ואפיוניה הייחודיים. הם יפגשו עם גישות ושיטות המאפשרות התערבות מערכתית בקבוצות גדולות- מפגש מעשי ותיאורטי כאחת. יושם דגש על משתנים קריטיים המשפיעים על הצלחת התהליך ועל הבנת המורכבות של תפקיד המנחה/היועץ בעבודה עם קבוצה גדולה . כמוכן, יודגמו בפועל אלמנטים מתוך עבודה לפי שלוש שיטות מן המובילות בתחום כמו גישת המרחב הפתוח, החקר המוקיר, קפה עולמי או אחרות.

ייעוץ אישי למנהלים – 1263.3222

מרצה: דר' אבי ברמן

תנאי קדם: היחיד והקבוצה בארגון

עקרונות ומטרת הקורס:

מדי פעם אנו פוגשים מנהלים מוכשרים ובעלי הצלחות מוכחות, אשר נתקלים בקושי המונע מהם לממש את יכולתם בתפקיד מסוים. קושי כזה הוא, בדרך כלל שילוב של נסיבות ארגוניות יחד עם דפוסי אישיות והרגלי התנהגות מושרשים וותיקים. למעשה, כל אחד מאיתנו, למרות היסטוריה של הצלחות שהוא נושא בגאווה, יכול להגיע לאתגר חדש אשר בו הוא פוגש קושי כזה.

ייעוץ אישי למנהלים משלב ייעוץ ארגוני, טיפול קצר מועד וגישות קבוצתיות-מערכתיות. הוא כורך מיקוד ורלוונטיות, יחד עם הכרות עומק עם הנועץ וצרכיו. הוא חותר להשגת שינוי עמיד לאורך זמן. הוא נועד לעזור למנהל למקסם יכולות אישיות וליישמם בתפקידים שונים ולאורך שנים. בדרך זו, המנהל הופך לעצמאי יותר בהבנתו את עצמו ואת סביבתו, והשראה לשיפור בסביבת העבודה שלו.

הייעוץ האישי הוא מרכיב בפיתוח האדם בארגון. הוא מסתמך על הרצון והכדאיות של הארגון להשקיע או לתגמל את האדם, יחד עם המוטיבציה של האדם לפתור בעיות ולהתפתח.

הקורס נועד להציג את הרציונל לייעוץ למנהלים ואת הגישות העיקריות לו. הוא יעסוק בצרכי המנהל ובתרומתו הייחודית של היועץ. משתתפי הקורס יוכלו ללמוד כיצד משפיעים על ניהול וכן מדוע ומתי השפעה כזו נחוצה. כיצד מקדמים את הפיכתו של המנהל למנהיג של למידה מניסיון ושל למידה ארגונית. כמו כן נלמד כיצד מעצים הייעוץ למנהלים את יכולתו של הארגון כולו לממש את מטרותיו בצורה מרבית.

הקורס יעסוק בסוגיות כמו כללי מסגרת חיוניים לייעוץ אישי, בסיסי ההתערבויות של היועץ, טכניקה של התערבות, תכנים אופייניים של יעוץ אישי, התערבויות מעצימות, פרדוקסאליות, ושינוי ללא מודעות., כולל סוגיית האימון.

ניהול צוותים, התנהגות צוותית וייעוץ צוותי - 1263.3212

מרצה: מר יורם גלי,

כוונת קורס זה היא:

1. להציב את תפקיד הייעוץ הצוותי (team consultation) כתחום מומחיות בתפקידו של היועץ הארגוני, תפקיד בו הצוות הוא האובייקט הנועץ והלקוח המרכזי, לצד יחידות ארגוניות ובעלי תפקידים אחרים.

2. להעניק ידע מקצועי ייעוצי כדי לאפשר לצוותים להיות יעילים ולהשיג את יעדיהם.

מטרת קורס זה היא להכיר את הצוות כגורם מרכזי בהתערבות ייעוצית. הרציונאל המוביל בתחום של ייעוץ ארגוני, הוא היות הצוות החוליה המחברת בין הפרט לבין הארגון וכן, היותו של הצוות יחידה ארגונית נגישה יותר וזמינה לאינטראקציה. זאת, במובחן מהארגון שהוא מושג מופשט יותר וככזה - פחות נגיש לעובד, למנהל וליועץ לפיתוח ארגוני.

הקורס מאפשר למשתתפים בו לזהות את העוצמה של הצוות וללוות ייעוצית את הצוות בהצלחה.

תפוקה נגזרת ממטרה זו, היא שכל סטודנט יקבל ידע וכלים לעבוד עם צוותים ולתפקד בהם באופן

אפקטיבי, מתוך תפקידים שונים בהם יבחר: יועץ לצוות, ראש צוות, חבר בצוות.

הניסיון מראה שהדרך בה הקורס מעוצב, מאפשר - דרך נוכחות פעילה בו, את העמקת הלמידה והתובנה של החומר הנלמד. מטלות התנסות קטנות בין המפגשים, מאפשרות חיבור אל המציאות הצוותית. באתר הקורס, הסטודנטים יוכלו לפגוש מאמרים עדכניים ולהשתמש בהם כבסיס נוסף ללמידה וכידע.

מיומנויות בהנחיית קבוצות פיתוח מנהלים – 1263.3213

מרצה: גדי ברייר

תנאי קדם: מבוא להנחיית קבוצות

תיאור הקורס

הקורס מתמקד בתהליכי למידה והכשרה של מנהלים בארגונים בני זמננו. הקורס נועד להקנות ידע, תיאוריות ומושגים מרכזיים בתחום פיתוח וניהול הכשרות מנהלים וגם להכרת העקרונות התיאורטיים שעליהם מבוססות תכניות שונות לפיתוח מנהלים בארגונים.

הקורס יקיף גישות ומודלים של הקניית מיומנויות המבוססים על תיאוריות של למידת מבוגרים. בנוסף נועד הקורס להקנות הבנה של תהליכי הקנית מיומנויות ניהול ומנהיגות בסביבת העבודה הארגונית והבנה של תהליכי ניתוח ועיצוב מושכלים של סביבות למידה אלה.

בקורס יילמדו מודלים וכלים לפיתוח, בנייה ועיצוב של תהליכי למידה למנהלים תוך שימוש בכלי למידה מגוונים ובשילוב התנסות מעשית.

חלק מהקורס יועבר במתכונת "מדגימה" של סדנת אימון להעברת סדנאות הדרכה לימודיות בסוגיות של פיתוח מיומנויות למנהלים בכירים.

הקורס יאפשר תרגול וקבלת משוב על העברת Mini Module באחד מהנושאים המקובלים בהכשרת מנהלים בכירים כגון: מדיניות:יעוד-חזון-אסטרטגיה-ערכים, מנהיגות טרנספורמטיבית, ניהול צוות בכיר , סדנת SWOT Analysis , ועוד.

פיתוח ארגוני בראי הפסיכולוגיה החיובית – 1263.3221

מרצה: רונית קורץ

רקע ומטרות:

התחומים פסיכולוגיה חיובית והתנהגות ארגונית חיובית (Positive Psychology, Positive Organizational Scholarship) הינם תחומים מתפתחים מאד בעשר השנים האחרונות. הפסיכולוגיה החיובית חוקרת אושר, חוסן, רגשות חיוביים, יצירתיות, מציאת משמעות ואופטימיות. היא מניחה כי פריחתו של אדם דורשת בנייה ומימוש של חוזקות ויכולות. ההתנהגות הארגונית החיובית חוקרת תהליכים של תפקוד אופטימאלי ברמת הפרט, הקבוצה והארגון כולו. היא בוחנת מהן הדינאמיקות שיוצרות ומאפשרות מיצוי הפוטנציאל ברמות האלו.

תכנית קורס זה תציג לסטודנטים מושגים ייחודיים בתחום, כמו גם מחקרים עדכניים, על מנת ליצור זווית ראיה חדשה ומיוחדת על אנשים וארגונים ומה בתחומים חדשים וצומחים אלו יכול לשרת את היועץ הארגוני בבואו לאבחן ולסייע לאנשים ולארגונים. כמו כן, נעסוק בעמדות כלפי הגישה החיובית, תפקיד היועץ המגיע עם גישה חיובית, כלים ושימושים של הגישה בעבודת היועץ בארגון ועם מנהלים.

הקורס גם יסייע ברכישת כלים שימושיים ויישומיים על בסיס הגישה, יאפשר בחינת עמדות אישיות כלפי הגישה החיובית ויסייע בעיצוב ראייה ייעוצית חיובית ומשמעותה לעבודת היועץ.

ניהול משברים – 1263.3218

שם המרצה: ד"ר ישי דרור

מטרות הקורס:

- היכרות עם המסגרת התיאורטית של ניהול משברים בארגונים
- כלים לניתוח והבנת מצבי משבר/חירום ארגוניים
- כלים להתמודדות עם מצבי משבר/חירום ארגוניים

תכנים:

היערכות למצבי משבר וחירום הפכה בשנים האחרונות לנושא המקבל תשומת לב ניהולית רבה. זאת לנוכח הנזקים הכבדים העלולים להיגרם לארגון עקב היערכות בלתי מספקת או ניהול כושל של המשבר. הנזקים העלולים להיגרם אינם רק ברכוש או חס וחלילה בנפש. הם עלולים גם לפגוע בתפעול התקין של הארגון, בנכסיו העסקיים ובמוניטין שלו.

בקורס נעסוק במיפוי סוגי המשברים, בהבנת מאפייני מצבי המשבר השונים, באסטרטגיות לניהול משברים ארגוניים, ובתפקידי היועץ בשלבים השונים של ניהול המשבר: ההיערכות למשבר, ניהול המשבר וההתאוששות ממשבר.

בין הנושאים שיידונו: קבלת החלטות בתנאי אי-ודאות, תפיסת ההפעלה הארגונית בעת משבר, יצירתיות בעת משבר, מנהיגות בעת משבר, ניהול המשאב האנושי, תקשורת ורשתות חברתיות.

דגשים:

שילוב ידע תיאורטי עם דוגמאות מעשיות ו- Case Studies מהעולם ומישראל, תרגול "משחקי תפקידים" בכיתה.

ידע למידה והדרכה בארגונים – 1263.3217

שם המרצה: ד"ר שושי חן

מטרת הקורס:

ארגונים רבים כיום מבינים שתהליכי הדרכה ולמידה שיטתיים תורמים להצלחת הארגון וליכולת להתמודד עם השינויים התדירים המתחוללים בסביבה הארגונית. ארגונים מודרניים למדו שהשקעה בעובד מחזירה את עצמה עשרות מונים. הידע הזה יהפוך ברבות הימים לנכס ארגוני, שיהפוך את הארגון לארגון תחרותי ומוביל. תחום ההדרכה והלמידה כשלעצמו עובר תהפוכות רבות בשל המהפכה המתוקשבת ובשל הנגישות לידע ומידע והצורך להיות מעודכן כל העת .

לכן, למידה היא מאבני היסוד של כל ארגון .הצלחת הארגון תלויה במידה רבה, בקיום תהליכי למידה מסודרים ורציפים, תוך בחינה מתמדת של השינויים בסביבה ,שיפור תפוקות והתאמה לצרכי הארגון. אחת הסוגיות המרכזיות בתחום ההדרכה והלמידה בה יעסוק הקורס היא איך מנהלים תהליכי הדרכה ולמידה בארגונים. בקורס ילמדו מודלים וכלים מגוונים לניהול תהליכי למידה ארגוניים.

הקורס נועד להקנות ידע ,תיאוריות ומושגים מרכזיים בתחום פיתוח וניהול הכשרות עובדים מסוגים שונים .בנוסף הקורס נועד להקנות הבנה של תהליכי הלמידה המתרחשים בארגוני עבודה ושל העקרונות המנחים עיצוב מושכל וניתוח של סביבות למידה אלה .בקורס ילמדו מודלים וכלים לפיתוח ,בנייה ועיצוב של תהליכי למידה תוך שימוש נרחב בכלי למידה מגוונים ושילוב של התנסות מעשית.

נושאי הקורס: הקורס יעסוק בפירוט בסוגיות כמו, מנהל הידע והלמידה בארגון ; תפקידם של תהליכי ניהול ידע ,למידה והדרכה בארגון עבודה ; ידע ,למידה והדרכה בארגון עבודה; מאפייני הלומד בארגון עבודה; שיטות למידה ; תיאוריות למידה מאסכולות שונות תוך הדגשת יישומיהם בתהליכי ידע ,למידה והדרכה בארגונים.

יעוץ פנים-ארגוני : בין אינטימיות להיטמעות – 1263.3225

מרצה: אביבה שקד

מטרת הקורס: לספק מסגרת תיאורטית להתבוננות ולחקירה (תפיסתית וחווייתית) של המורכבות והסתירות בעבודת היועץ הפנים ארגוני. בקורס נתמודד עם סוגיות של זהות יועץ הפנים ותפיסת מהות תפקידו. הקורס יכשיר את הלומדים לבחון סוגיות ארגוניות מפרספקטיבה של יועץ פנים לעומת יעוץ חוץ, ויאפשר ניתוח ביקורתי של תפקיד יועץ הפנים בשלבי חיים משמעותיים של הארגון

תיאור הקורס: הקורס ישמש בו זמנית מרחב ללמידה תיאורטית והזדמנות לגלות, באופן חווייתי את ייחודיות "החוויה הפנים-ארגונית" בעבודת היועץ ואת הדילמות האורבות לפיתחו בצמתים קריטיות של התפתחות הארגון, בתוכו הוא חי.

נשאל ונתמודד בקורס עם שאלות כגון: מיהם בעלי תפקידים בתוך ארגון ציבורי או עסקי העונים להגדרה "יועץ ארגוני" או "אחראי פיתוח ארגוני"? כיצד היועץ חי בתוך הפוליטיקה הארגונית, גם ככפיף וגם כיועץ? בין היותו איש מטה האחראי לתפעול פרוצדורות מקצועיות לבין היותו "יועץ"? כיצד היועץ שחי בתוך הארגון יודע להבחין בין הגלוי לסמוי וכיצד הוא מזהה ודג הזדמנויות לשינוי?

שיטת הלימוד תתבסס על קריאת חומרים עצמאית, הצגה בכיתה של מסגרת החשיבה, ניתוחי אירוע, סימולציות והרצאות אורחים מומחים מהשדה.

"בין פיצוח לפיתוח" - הובלת השיח האסטרטגי בתהליכי ייעוץ ניהולי – 1263.3226

מרצה: דר' איתן אור

מטרת הקורס:

העצמת התרומה של היועץ בשיח האסטרטגי, באמצעות:

-פיתוח חשיבה אסטרטגית

-העמקה בכלים ובתהליכים של תכנון אסטרטגי וניהול שינוי

-שיפור יכולות ה"תיווך "ללקוח (מיקוד מסרים ,מצגות אפקטיביות ,בניית אמון וכו)'

רציונל

הקורס יתמקד במרחב הפעולה של היועץ בתוך השיח האסטרטגי המתנהל בארגון וביכולת שלו להשתלב בשיח ,להשפיע עליו ואף להוביל אותו .על מנת למצב את עצמו כמשמעותי בשיח ,על היועץ לאמץ ראייה הוליסטית של הארגון ושל סביבתו העסקית ולהתמקם הן כמומחה תוכן והן כמומחה תהליך. מתוך הבנה זו ,השיעורים ינועו בין ציר ה"פיצוח ("העולם האסטרטגי) לציר ה"פיתוח ("העולם הארגוני) ויפתחו חשיבה אסטרטגית לצד העמקה במיומנויות ניהול שינוי.

לאורך הקורס נתמקד בשלושה מקרי מבחן של תהליכי עיצוב אסטרטגי בשלושה ארגונים שונים (בעלי אופי שונה ,הפועלים בענפים ובשווקים שונים .)תהליכים אלו יהוו מקור להתייחסות עבור המשתתפים בהצפת דילמות התוכן ודילמות ההתמקמות הייעוצית ,לצד תרגול ה"פיצוח "האסטרטגי.

השיעורים יתקיימו במתכונת דינאמית במטרה להדגיש הבנה לצד יכולת יישום של המושגים והרעיונות הנלמדים .מלבד הלימוד הפרונטאלי ,תתקיים גם קריאה מודרכת של חומרים תיאורטיים, תרגול עצמאי וקבוצתי ועיבוד משותף בכיתה .אי לכך ,מעורבות המשתתפים בשיח הכיתתי ובמשימות המשותפות ישפיעו במידה רבה על קצב ואיכות הלמידה .התנועה בין ה"פיצוח "ל"פיתוח" תשלב באופן קבוע גם פרקטיקה מעולמם של התלמידים ושל צוות ההוראה ,כולל מנהלים/יועצים אורחים.

דף העדפות קורסי בחירה – תשע"ה

נא סמן X לציון: ארבעה קורסים בעדיפות ראשונה; שלושה קורסים בעדיפות שנייה

רישום זה אינו מהווה הרשמה לקורס. תהליך הרשמה סדור בשיטת המכרז (ראה אתר התכנית) יתקיים לאחר פרסום לוח הלימודים.

אנא העבר דף זה למרכזת התכנית לתואר שני בייעוץ ארגוני לא יאוחר מה – 20 ליוני 2014

נא ציין\ני את שמך: _____

שם הקורס	המרצה	עדיפות ראשונה	עדיפות שנייה
1. עבודה בקבוצות גדולות (Large Group interventions)	טובה אוורבוך		
2. ייעוץ אישי למנהלים	דר' אבי ברמן		
3. מיומנויות יסוד בפיתוח מנהיגות וסגנונות ניהול	איתמר רוגובסקי		
4. ייעוץ ומנהיגות בארגוני ממשל וחברה (מגזר שלישי)	דר' שי בן יוסף		
5. מיומנויות בהנחיית קבוצות פתוח מנהלים	גדי ברייר		
6. ניהול צוותים, התנהגות צוותית וייעוץ צוותי	יורם גלי		
7. ייעוץ פנים ארגוני: בין אינטימיות להיטמעות	אביבה שקד		
8. פיתוח ארגוני בראי הפסיכולוגיה החיובית	רונית קורץ		
9. ניהול משברים	דר' ישי דרור		
10. ידע למידה והדרכה בארגונים	דר' שושי חן		
11. הובלת השיח האסטרטגי בתהליכי ייעוץ	דר' איתן אור		

ניהולי			
12. מה בין הפסיכואנליזה לייעוץ ארגוני?	דר' ישראל כ"ץ		

סה"כ 4 3